

CSC meeting minutes for 1/9/23

Attendees - Smith, Spooner, Stiles, Renteria, Bechlerr, Mansfield, Ms. Maria, Leah Charney, Athena & Isaac, Lois Brink, Robert Rosenthal, Gilda Daboub

Update from Andrea:

- We made the decision to not push back on the enrollment numbers. We felt like we had a decent amount of information that would support our argument, but we chose to not take the chance because our current enrollment has dropped to 299 (the estimated enrollment). We have told them that even though our 299 is preliminary, we don't want them to drop them any lower when the final projections are released.
- Our Fall adjustment was 314 and our 2023-24 projections were 299.
- Staff called all parents (ECE - 4) to check on their interest in returning next year and we have learned that 12 students are not returning at the moment. Since we knew there were several families not returning, it felt risky to try and push for a higher enrollment than what was projected.
- FOX Park and FOX Island - new developments coming in. 300 unit family apartments are going to open up in the end of 2023 (not designated for low income). Unknown what that is going to mean for our families and school communities
- Final budget projections will be released next week and budget forms are released to schools on the 19th, The first week of February is the budget planning with Ms. Renteria,
- Budget assistance can be asked for in the spring and fall. We will need budget assistance for several reasons including declining enrollment. To offset having to split more classrooms and to make sure that we don't have too many enrolled in lower montessori. When we request budget assistance, we will need to decide what we should request for that will be most likely approved.

Positions

- Student Support Liaison - Originally posted as a dean of culture with the goal of being a part of an AP role. Now that we have switched it to SSL, it will be based around behavior support. This will support our First responders and hopefully with our consistent behavior challenges. This position has been hired and should begin in the coming weeks once HR hurdles have been cleared.
- We are still trying to hire a SPED teacher and now are looking for a long term sub to cover for our current SPED teacher who is going on maternity leave in early Feb. Staff volunteers
 - Zero emails - no one submitted anything to our requests for volunteers. We will bring it up either through staff meetings and/ or weekly bulletin.

School Choice

- Opens Friday, January 13 - and is open for a month. We target transition grades normally. Are we interested in targeting students from non-transitions grades? Sounds like yes because we want to get the word out. Leah is going to see what our options are.

Postcards

- Looking at a sample, which is awesome, and providing feedback about text / images

used. Switch out some images, accent diversity, continue playful but not Halloweeny, increased enrollment, biliteracy, convenient central location, partner with parents, consistent increases in growth and equity.

- Just realized that the enrollment guide is out of date and says we have uniforms and orchestra.
- Next steps - update the postcard and get them printed. The printer can mail out the ones that get printed and then we can pick up the extras since we are not going to hand write on them this year.
- 2 meetings ago we talked about printing extra so that we could drop them off at nearby daycares, rec centers, and libraries. Leah put together a list and we are looking for feedback.
- Reminder about the inflatable signage that we had discussed. Is it possible to attach a large sign on the side of the building?
- Robert and Lois are going to look into billboards and inflatables.
- Once the postcard is updated, it will get sent to Andrea and she will make the final call.
 - Our email will use a similar theme to the postcard and will be sent out in late January or early February.

Other business

- A group is getting together in Swansea to talk about changing the old Globeville streetcar line (45th) that includes GPA to make Globeville a historic neighborhood. It could possibly make GPA a historic landmark as well.
- Climate action plan came out for DPS and GPA is not listed as a school that is going to get any solar or other renewable energy sources.
- Food rescue table - The idea is that the things that are unopened from lunch are placed on a central table that can be accessed by others throughout the day. Questions to see if it can be done in our school. Brought up to speed on breakfasts and how classrooms are keeping unopened food items for other children who would like it.

Minutos de la Junta de CSC 1/9/23

En Asistencia - Smith, Spooner, Stiles, Renteria, Bechlerr, Mansfield, Ms. Maria, Leah Charney, Athena & Isaac, Lois Brink, Robert Rosenthal, Gilda Daboub

Actualización de parte de Andrea

- Hicimos la decisión de no pedir más números de inscripción. Sentimos como que tenemos suficiente información que respalda nuestro argumento, pero decidimos no arriesgarnos porque nuestra inscripción actual ha disminuido a 299 estudiantes (la inscripción estimada) Les hemos dicho que aunque nuestro 299 es preliminar, no queremos que los bajen más cuando se publiquen las proyecciones finales..
- Nuestro ajuste de Otoño fue 314 y nuestras proyecciones para 2023-24 fueron 299.
- El personal llamó a todos los estudiantes de ECE-4 para revisar el interés de regresar el próximo año y aprendimos que 12 estudiantes no van a regresar. Como sabemos que hay varias familias que no regresaran, sentimos que sería muy arriesgado pedir subir las inscripciones más de lo que fue proyectado.
- FOX Park y FOX Island -edificios nuevos. Apartamentos de 300 unidades para familias estarán disponibles para familias a finales del 2023. No están diseñadas para bajos ingresos. No sabemos lo que eso va a significar para nuestras familias y comunidad escolar.
- Tendremos las proyecciones finales del presupuesto el 19. La primera semana de febrero vamos a juntarnos para planear el presupuesto con Ms. Renteria.
- Podemos pedir asistencia del presupuesto en otoño o primavera. Vamos a necesitarlo por varias razones, incluyendo la inscripción disminuyente. Para no tener que combinar más salones y asegurarnos que no tenemos sobre inscripción en Montessori 1-3. Cuando solicitamos asistencia presupuestaria, tendremos que decidir qué debemos solicitar y que tiene más probabilidad de ser aprobado.

Puestos

- Enlace del apoyo estudiantil - Publicado originalmente como decano de cultura con el objetivo de ser parte de un puesto de asistente al director. Ahora que cambiamos el puesto estará basado en apoyos de comportamiento. Esto ayudará a el personal encargado de responder a comportamiento y con suerte con nuestros desafíos de comportamiento consistentes. Este puesto ha sido contratado y debería comenzar en las próximas semanas una vez que se hayan superado los obstáculos de recursos humanos..
- Todavía intentamos contratar un/a maestro/a de educación especial y también buscamos una sustituta para nuestra maestra actual que se tomará su licencia de maternidad a primeros de febrero.

Voluntarios

- Cero correos electrónicos - nadie llenó el cuestionario para pedir voluntarios. Hablaremos de eso durante la reunión del personal y en nuestro boletín semanal.

Escojo Mi Escuela

- Abre el viernes 13 de enero y está abierta por un mes. Usualmente nos enfocamos en grados en transición. ¿Estamos interesados en también enfocarnos en otros grados?

Parece que si , por que queremos correr la voz. Leah va a ver cuales son nuestras opciones.

Postales

- Mirando una muestra, que es increíble, y brindando comentarios sobre el texto / las imágenes utilizadas. Cambiar algunas de las imágenes, acrecentar la diversidad, continuar la diversión, sin que sea mucho Halloween, inscripción en aumento, alfabetización bilingüe, ubicación central conveniente, asociación con padres, aumentos consistentes en el crecimiento y la equidad.
- Vemos que la guía de inscripción no está actualizada con nuestra información como uniformes y orchestra
- Próximos pasos- actualizar la postal e imprimirla. La impresora puede enviar las que se imprimen y podemos recoger las extras. No vamos a escribirlas a mano este año.
- Hace 2 juntas hablamos de imprimir extras y llevarlas a guarderías, centros recreacionales, y bibliotecas. Leah nos dio una lista para dar comentarios.
- Recordatorio del inflable que discutimos. ¿Es posible colocar un letrero grande en el costado del edificio?
- Robert y Lois van a investigar más de los vallas publicitarias e inflables.
- Cuando sea actualizada la postal , se enviará a Andrea para que haga la decisión final.
 - Nuestro correo electrónico usará la misma temática de la postal y se enviará en enero y febrero.

Otros Negocios

- Un grupo se está reuniendo en Swansea para hablar sobre cambiar la antigua línea de tranvía de Globeville (45) que incluye GPA para convertir a Globeville en un vecindario histórico. Posiblemente también podría hacer de GPA un sitio histórico.
- El plan de acción climática salió para DPS y GPA no figura como una escuela que obtendrá energía solar u otras fuentes de energía renovable.
- Mesa de rescate de alimentos - La idea es que las cosas que están sin abrir del almuerzo se coloquen en una mesa central a la que puedan acceder otras personas durante el día. Preguntas para ver si se puede hacer en nuestra escuela. Se puso al día sobre los desayunos y cómo las aulas mantienen los alimentos sin abrir para otros niños que lo deseen.