

Minutes for CSC meeting on 10/04

Introductions

Need sub committees

1. Title 1 meets annually to create and engagement plan - not something we have done in the past, but Andrea will work on it.
 - a. Title 1 engagement subcommittee has a mandatory parent meeting before Nov. 30th
2. ELA - PAC
 - a. Let's parents know about their students' rights as ELLS
 - b. Ryan, Anne, and Andrea meet together and have presentations for parents throughout the year

Enrollment numbers

- With ECE we are between 320 and 330
- Without ECE, we were projected at 259, last Monday we were at 282, and we have had 5 new kids enroll

XCEL / CSU Partnership - focused on the garden and the weather station. Lots of questions around this. Robert was not present at the meeting.

Small Schools resolution

- Discussing consolidating smaller schools. GPA is in an area that is under discussion. ● Board voted in June to go forward with the resolution with the goal of deciding which schools would be consolidated in 2 years.
- New superintendent put a pause on the resolution to not put more stress and strain on families and educators due to COVID.

Staffing / General Announcements

- Due to our over-enrollment, we have the money to add a .5 or a 1.0 SPED teacher to take over the excess minutes our current team has.
- Purchasing a para or interventionist (or both) still in discussion.
- UIP - is still alive and will be a part of our next CSC meeting in November. ● GPA has been selected as a K-2 center program for children with autism. We will be provided with staffing funds through district funding.
- Historic Denver - efforts have been made to make GPA one of the 50 actions of the Historical society.
- Mile High United Way - funding specifically for social emotional wellness of teachers and families
 - Some ideas are bringing in training for speakers; Love and Logic / Playworks / Sensory walks in the building /
 - Andrea gets lots of emails about different programs she can purchase like Flocabulary and Reading A-Z but doesn't want to purchase any unless teachers

really want them.
Next meeting is on Monday, November 1st.

Notas de CSC Junta del 10-04

- ❖ Introducciones
- ❖ Necesita subcomités

1. El Título 1 se reúne anualmente para crear un plan de participación; no es algo que hayamos hecho en el pasado, pero Andrea trabajará en ello.

- ☺ El subcomité de participación del Título 1 tiene una reunión obligatoria con los padres antes del 30 de noviembre

2. ELA - PAC

- ☺ Hágales saber a los padres sobre los derechos de sus estudiantes como ELLS
- ☺ Ryan, Anne y Andrea se reúnen y tienen presentaciones para los padres durante todo el año.

- ❖ Números de inscripción

• Con ECE estamos entre 320 y 330

• Sin ECE, estábamos proyectados en 259, el lunes pasado estábamos en 282 y hemos tenido 5 niños nuevos inscritos.

- ❖ Asociación XCEL / CSU: centrada en el jardín y la estación meteorológica. Muchas preguntas en torno a esto. Robert no estuvo presente en la reunión.

- ❖ Resolución Escuelas Pequeñas

- Discutir la consolidación de escuelas más pequeñas. El GPA está en un área que está bajo discusión.
- La junta votó en junio para seguir adelante con la resolución con el objetivo de decidir qué escuelas se consolidarían en 2 años.
- El nuevo superintendente hizo una pausa en la resolución para no generar más estrés y tensión en las familias y los educadores debido al COVID.

- ❖ Personal / Anuncios generales

- Debido a nuestra sobre inscripción, tenemos el dinero para agregar un maestro de SPED de .5 o 1.0 para que se haga cargo de las actas sobrantes que tiene nuestro equipo actual.
- La compra de un paracaidista o intervencionista (o ambos) sigue en discusión.

- UIP - todavía está vivo y será parte de nuestra próxima reunión de CSC en noviembre.
- GPA ha sido seleccionado como un programa de centro K-2 para niños con autismo. Se nos proporcionarán fondos de personal a través de fondos del distrito.
- Denver histórico: se han realizado esfuerzos para que GPA sea una de las 50 acciones de la sociedad histórica.
- Mile High United Way: financiamiento específicamente para el bienestar socioemocional de maestros y familias
 - ☺ Algunas ideas incluyen capacitación para oradores; Love and Logic / Playworks / Paseos sensoriales en el edificio.
 - ☺ Andrea recibe muchos correos electrónicos sobre diferentes programas que puede comprar, como Vocabulario y Lectura A-Z, pero no quiere comprar ninguno a menos que los maestros realmente los quieran o lo necesiten.