

COTE GLOBALE : Comment notre école se porte-elle globalement ?



Répond aux attentes

Que signifie Répond aux attentes ? École de qualité qui affiche de bons résultats dans de nombreux domaines, avec quelques domaines à améliorer.

COTES GLOBALES PAR ANNÉE



ÉCHELLE DE COTE GLOBALE

- Honorable (79.5 à 100 %)
- Répond aux attentes (50.5 à 79.49%)
- Accréditée sous surveillance (39.5 à 50.49%)
- Accréditée sous surveillance prioritaire (33.5 à 39.49%)
- Accréditée à l'essai (0 à 33.49%)

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE INDICATEURS DE MESURE : À quel point notre école satisfait-elle aux attentes ?



QUEL NIVEAU DE PROGRÈS LES ÉLÈVES AFFICHENT-ILS CHAQUE ANNÉE SUR LE PLAN ACADÉMIQUE ?

Progression des élèves - Progression

Répond aux attentes: 60.53% (69 sur 114 points possibles)



LES ÉLÈVES DE NOTRE ÉCOLE AFFICHENT-ILS DES RÉSULTATS EN DEÇA DU NIVEAU D'ETUDE ?

Performance des élèves - Situation actuelle

Se rapproche des attentes: 41.89% (15.5 sur 37 points possibles)



QUEL EST LE NIVEAU DE PARTICIPATION ET DE SATISFACTION DES ÉLÈVES ET DES PARENTS DANS LE CADRE DE NOTRE ÉCOLE ?

Engagement & Satisfaction des familles et des élèves

Se rapproche des attentes: 45.83% (5.5 sur 12 points possibles)



QUEL EST LA CAPACITÉ DE NOTRE ÉCOLE À ACCOMPAGNER TOUS LES ENFANTS ?

ÉCARTS ACADÉMIQUES*

54.55%

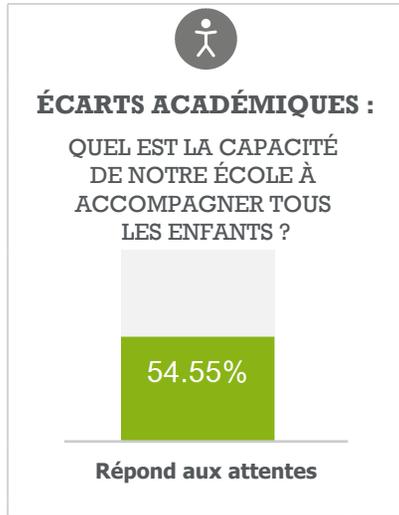
Répond aux attentes

*Pour plus d'informations sur l'évaluation des disparités scolaires, voir au dos.

ÉCHELLE DE NOTATION DES INDICATEURS DE MESURE ET DES ÉCARTS ACADÉMIQUES :

- Dépasse les attentes (79.5 à 100 %)
- Répond aux attentes (50.5 à 79.49%)
- Se rapproche des attentes (33.5 à 50.49%)
- Ne répond pas aux attentes (0 à 33.49%)

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE



DÉCOMPOSITION DES ÉCARTS ACADÉMIQUES :

Une de nos priorités est la promotion de l'égalité des chances pour les élèves appartenant à des groupes traditionnellement défavorisés:

À QUEL POINT NOTRE ÉCOLE RÉDUIT-T-ELLE LES ÉCARTS ACADÉMIQUES POUR ÉLÈVES SOUFRANT D'UN HANDICAP?

Ne répond pas aux attentes: 25% (0.75 sur 3 points possibles)

À QUEL POINT NOTRE ÉCOLE RÉDUIT-T-ELLE LES ÉCARTS ACADÉMIQUES POUR APPRENANTS DE LA LANGUE ANGLAISE?

Répond aux attentes: 55.95% (35.25 sur 63 points possibles)

INDICATEURS DE MESURE :

Chaque école est évaluée sur la base des indicateurs suivants, qui sont les différentes composantes d'une école de qualité.



PROGRESSION DES ÉLÈVES - PROGRESSION

Cet indicateur de performance porte sur les progrès réalisés d'une année à l'autre par les élèves de la maternelle à la 12^e année dans le cadre des épreuves dispensées par l'État.



PERFORMANCE DES ÉLÈVES - SITUATION ACTUELLE

Cet indicateur de performance porte sur les résultats aux épreuves dispensées par l'État.



ENGAGEMENT & SATISFACTION DES FAMILLES ET DES ÉLÈVES

Cet indicateur de performance porte sur les taux de fréquentation scolaire et sur les résultats des sondages annuels relatifs à la participation scolaire.



ÉCARTS ACADÉMIQUES

Cet indicateur porte sur la performance et la croissance des élèves appartenant à un groupe traditionnellement défavorisé, dont notamment : les participants à un programme d'apprentissage de la langue anglaise, les élèves handicapés, les élèves sous le seuil de la pauvreté et les élèves de couleur.

POURQUOI LA LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS SCOLAIRES EST-ELLE IMPORTANTE POUR TOUS LES ÉLÈVES ?

Pour les acteurs DPS, c'est une évidence : tous les enfants ont du potentiel. Nous savons qu'une école performante est une école qui soutient, stimule et accompagne tous ses élèves. Grâce à une démarche qui vise à favoriser les progrès scolaires et l'épanouissement d'un groupe d'élèves spécifique, nous pouvons mieux prendre conscience des opportunités disponibles pour aider chaque élève à réaliser son potentiel.

La note SPF globale accordée à une école est influencée par le score obtenu par cette école dans le domaine des disparités scolaires. Pour recevoir une bonne note SPF globale, les écoles doivent satisfaire aux attentes dans le domaine des disparités scolaires. Une école ne dépassera pas le niveau SPF jaune si sa performance dans le domaine des disparités scolaires n'est pas satisfaisante. Nous sommes convaincus que cette approche permettra d'améliorer la qualité de l'enseignement dans les écoles DPS et d'assurer la réussite de chaque enfant.

EN SAVOIR PLUS SUR LE SPF

Pour obtenir plus d'informations sur le SPF ou pour consulter un compte-rendu détaillé sur le niveau de performance de votre école, rendez-vous sur spf.dpsk12.org.

Contactez le directeur de l'école de votre enfant pour toutes demandes portant sur le classement de son établissement. Pour toutes questions supplémentaires, merci d'envoyer un courriel à spf@dpsk12.org.