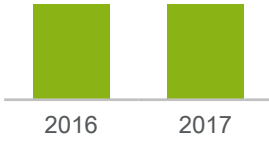


التقييم الإجمالي حسب السنة



مقياس التقييم الإجمالي:



التقييم الإجمالي: كيف تؤدي مدرستنا بالإجمال؟



يلبي التوقعات

ماذا يقصد بـ"تحقق التوقعات"؟ مدرسة جيدة تبدي نتائج جيدة في العديد من المجالات، مع وجود القليل من النواحي التي تحتاج إلى بعض التحسين.



ما مدى جودة مدرستنا في تقديم الخدمة لكل التلاميذ؟

الفجوات الأكاديمية*

%54.55

يلبي التوقعات

*يرجى الرجوع إلى ما سبق للحصول على مزيد من التفاصيل حول تصنيف الفجوات الأكاديمية.

مقياس تقييم مؤشر القياس والفجوات الأكاديمية:



المدرسة الابتدائية مؤشرات القياس: ما مدى حسن تحقيق مدرستنا للتوقعات؟

ما مدى النمو الأكاديمي لطلابنا كل عام؟
تقدّم الطالب - النمو



يلبي التوقعات: %60.53 (69 انطلاقاً من 114 النقاط المحتملة)

هل أداء الطلاب في مدرستنا عند مستوى الصف؟
إنجاز الطالب - الحالة



تقترب من التوقعات: %41.89 (15.5 انطلاقاً من 37 النقاط المحتملة)

كيف يتم إشراك التلاميذ والعائلات للعمل مع مدرستنا وما مدى رضاهم عن مدرستنا؟
مشاركة العائلات والتلاميذ ورضاهم



تقترب من التوقعات: %45.83 (5.5 انطلاقاً من 12 النقاط المحتملة)

مؤشرات القياس:

تُقِيم كل مدرسة بناءً على المؤشرات التالية، وهي عناصر مختلفة من مدرسة كبيرة.

تقّم الطالب - النمو

يهتم هذا المقياس بمدى التقدم الذي يحرزه التلاميذ في تقييمات الولاية في الصفوف من رياض الأطفال إلى الصف 12 من سنة إلى التي تليها.



إنجاز الطالب - الحالة

يهتم هذا المقياس بالأداء في تقييمات الولاية.



مشاركة العائلات والتلاميذ ورضاهم

يتناول هذا المقياس معدلات حضور التلاميذ ونتائج استطلاعات المشاركة السنوية للمدرسة.



الفجوات الأكاديمية

يهتم هذا المقياس بأداء وتطور مجموعات التلاميذ المحرومين سابقًا، بما في ذلك متعلمي اللغة الإنجليزية والتلاميذ الذين يعانون من الإعاقات والتلاميذ الذين يعيشون بمستوى الفقر والتلاميذ غير البيض.



اعرف المزيد عن إطار عمل الأداء المدرسي "SPF".

لمزيد من المعلومات حول تقييمات SPF وللاطلاع على التقرير المفصل لمدرستك، يرجى زيارة spf.dpsk12.org.

تحدث مع قائد مدرستك إذا أردت طرح أسئلة حول تقييمات مدرستك. إذا كانت لديك أسئلة إضافية، فيرجى إرسالها على البريد الإلكتروني spf@dpsk12.org.

تحليل الفجوات الأكاديمية:

نحن نشعر بقلق خاص إزاء سد ثغرات الفرص للتلاميذ الذين ينتمون لمجموعات محرومة سابقًا:



لماذا يعد سد الفجوات الأكاديمية أمرًا مهمًا لكل الطلاب؟

نحن نؤمن، في DPS، بالإمكانية الفريدة لكل طفل. نحن نؤمن بأن المدرسة العظيمة هي المدرسة التي تقدم الخدمة والتحديات وتدعم كل التلاميذ بصورة جيدة. ومن خلال تسليط الضوء على الأداء والتطور الأكاديمي لمجموعات محددة من التلاميذ، سنصبح أكثر إدراكًا للفرص المتاحة لدينا لمساعدة كل تلميذ للوصول إلى إمكاناته/إمكاناتها الكاملة.

يتأثر تقييم SPF الشامل لكل مدرسة بتقييم الثغرات الأكاديمية للمدرسة. يجب أن نلبي المدارس التوقعات الخاصة بالثغرات الأكاديمية حتى تصبح مؤهلة للحصول على أعلى تقييمات SPF الشاملة. إذا كانت المدرسة لا تلي التوقعات الخاصة بالثغرات الأكاديمية، فلن تتمكن من الحصول على تقييم أعلى من التقييم الأصفر من تقييمات SPF الشاملة. نحن نؤمن أن هذا النهج سيحسن جودة جميع المدارس في DPS ويضمن نجاح كل طفل.