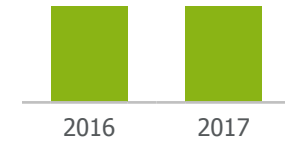


CLASIFICACIÓN GENERAL: ¿Cuál es el desempeño general de nuestra escuela?



¿Qué significa **cumple con las expectativas**? Escuela de calidad que muestra buenos resultados en muchas áreas y que en otras necesita mejorar un poco.

CLASIFICACIÓN GENERAL POR AÑO



ESCALA DE CLASIFICACIÓN GENERAL

- Distinguida (79.5 a 100 %)
- Cumple con las expectativas (50.5 a 79.49 %)
- Acreditada en observación (39.5 a 50.49 %)
- Acreditada en observación prioritaria (33.5 a 39.49 %)
- Acreditada bajo prueba (0 a 33.49 %)

ESCUELA PRIMARIA INDICADORES EVALUADOS: ¿Qué tanto cumple nuestra escuela con las expectativas?



¿CUÁNTO ESTÁN PROGRESANDO ACADÉMICAMENTE LOS ESTUDIANTES DE UN AÑO A OTRO?

Progreso estudiantil: crecimiento

Cumple con las expectativas: 60.53% (69 de 114 puntos posibles)



¿LOS ESTUDIANTES DE NUESTRA ESCUELA SE DESEMPEÑAN A NIVEL DE GRADO?

Desempeño estudiantil: estado

Se aproxima a las expectativas: 41.89% (15.5 de 37 puntos posibles)



¿CUÁL ES SU NIVEL DE PARTICIPACIÓN Y CUÁL ES EL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS CON NUESTRA ESCUELA?

Participación y satisfacción de padres y estudiantes

Se aproxima a las expectativas: 45.83% (5.5 de 12 puntos posibles)



¿CUÁL ES EL GRADO DE SATISFACCIÓN DE NUESTRA ESCUELA A LA HORA DE CUBRIR LAS NECESIDADES DE TODOS LOS ESTUDIANTES?

DIFERENCIAS DE DESEMPEÑO ACADÉMICO*

54.55%

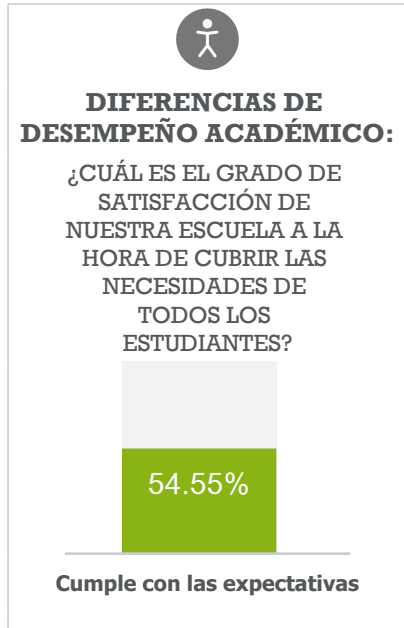
Cumple con las expectativas

*Al dorso encontrarán más detalles sobre la clasificación en las diferencias de desempeño académico.

ESCALA DE CLASIFICACIÓN EN DIFERENCIAS DE DESEMPEÑO ACADÉMICO E INDICADORES EVALUADOS:

- Supera las expectativas (79.5 a 100 %)
- Cumple con las expectativas (50.5 a 79.49 %)
- Se aproxima a las expectativas (33.5 a 50.49 %)
- No cumple con las expectativas (0 a 33.49 %)

ESCUELA PRIMARIA



DESGLOSE DE DIFERENCIAS DE DESEMPEÑO ACADÉMICO:

Nos interesa especialmente eliminar las diferencias de oportunidades de los estudiantes que pertenecen a grupos que, tradicionalmente, han sido desatendidos:

¿QUÉ TANTO HA PROGRESADO NUESTRA ESCUELA EN ELIMINAR LAS DIFERENCIAS DE DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES?

No cumple con las expectativas: 25% (0.75 de 3 puntos posibles)

¿QUÉ TANTO HA PROGRESADO NUESTRA ESCUELA EN ELIMINAR LAS DIFERENCIAS DE DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES QUE ESTÁN APRENDIENDO INGLÉS?

Cumple con las expectativas: 55.95% (35.25 de 63 puntos posibles)

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ELIMINAR LAS DIFERENCIAS DE DESEMPEÑO ACADÉMICO EN TODOS LOS ESTUDIANTES?

En DPS, creemos en el potencial que tienen todos los niños. También creemos que una escuela es excelente cuando sirve, reta y apoya a todos los estudiantes. Al resaltar el crecimiento y desempeño académicos de grupos estudiantiles específicos, seremos más conscientes de las oportunidades que tenemos para ayudar a que todos los estudiantes alcancen su máximo potencial.

La clasificación general de todas las escuelas en el SPF se ve afectada por su clasificación en las diferencias de desempeño académico. Las escuelas deben cumplir con las expectativas relacionadas con las diferencias de desempeño académico a fin de satisfacer los requisitos para recibir las clasificaciones más altas en el SPF. La clasificación general en el SPF de las escuelas no puede ser superior a amarillo si no cumplen con las expectativas relacionadas con las diferencias de desempeño académico. Creemos que este enfoque mejorará la calidad de todas las escuelas de DPS y garantizará el éxito de todos los estudiantes.

INDICADORES EVALUADOS:

Se evalúa a cada escuela en los siguientes indicadores, que representan diferentes componentes de una escuela excelente.



PROGRESO ESTUDIANTIL: CRECIMIENTO

Este indicador mide el progreso de los estudiantes de kindergarten a 12.º grado en las evaluaciones estatales año tras año.



DESEMPEÑO ESTUDIANTIL: ESTADO

Este indicador mide el desempeño de los estudiantes en las evaluaciones estatales.



PARTICIPACIÓN Y SATISFACCIÓN DE PADRES Y ESTUDIANTES

Este indicador considera los índices de asistencia escolar y los resultados de las encuestas de participación anuales de las escuelas.



DIFERENCIAS DE DESEMPEÑO ACADÉMICO

Este indicador mide el desempeño y crecimiento de los grupos de estudiantes que tradicionalmente han sido desatendidos, incluyendo a los estudiantes de color, los estudiantes que viven en condiciones de pobreza, los que están aprendiendo el idioma inglés y los estudiantes con discapacidades.

OBTENGA MÁS INFORMACIÓN SOBRE EL SPF

Para obtener más información sobre el SPF y para ver el informe detallado de su escuela, visiten spf.dpsk12.org.

Consulten al director para conocer las clasificaciones de su escuela. Si tienen preguntas adicionales, envíen un correo electrónico a spf@dpsk12.org.