



Estimado padre o tutor legal:

Las Escuelas Públicas de Denver implementarán una evaluación universal socioemocional para todos los estudiantes en grados identificados (educación preescolar, kindergarten, 1.º, 2.º, 3.º, 5.º, 6.º, 7.º, 9.º y 12.º grado). Esta evaluación es uno de nuestros esfuerzos como parte de la meta del Plan de Denver 2020 respecto al niño como ser integral y la Agenda de Salud Infantil 2020 sobre el niño como ser integral.

La evaluación universal es una manera organizada de observar a todos los niños en un determinado salón, grado, centro escolar o distrito escolar. La evaluación universal observa el progreso en las áreas socioemocionales que el personal escolar y la comunidad han convenido que son importantes.

Una evaluación universal NO es una prueba o examen. Se considera que una evaluación universal es una de las mejores prácticas para identificar a los estudiantes que pueden necesitar apoyo adicional y procurarles los recursos que necesitan para poder aprender mejor. Entre las razones por las que los estudiantes pueden necesitar apoyo adicional están, aunque no de forma exclusiva, las dificultades de aprendizaje, las inquietudes respecto a la salud y las barreras sociales o emocionales.

El objeto de una evaluación universal es:

- Identificar rápidamente las fortalezas socioemocionales de los estudiantes y los aspectos que se deben desarrollar.
- Proporcionar información para ayudar a determinar cuáles son los mejores apoyos para los estudiantes y las escuelas.

Muchas escuelas ya han comenzado a realizar evaluaciones de salud, tales como exámenes de la vista y del oído. Ahora nosotros realizaremos la evaluación socioemocional, que tomará aproximadamente 15 minutos y consta de un cuestionario de 28 preguntas.

También tiene derecho, mediante solicitud, a revisar las preguntas de la evaluación. Comuníquenos si desea revisar las preguntas de la evaluación socioemocional.

El cuestionario de la evaluación socioemocional se administrará en la escuela de su hijo entre las siguientes fechas: _____9/12/18 – 9/26/18_____

Tiene la opción de negarse a que su hijo participe. Si decide que su hijo no participe en el componente de evaluación universal socioemocional, indíquelo en el formulario de no participación que se incluye en esta carta y preséntelo en la escuela de su hijo. Si NO responde, supondremos que opta por que su hijo participe en la parte socioemocional de la evaluación universal.

¡Gracias por su colaboración a medida que trabajamos juntos para educar y apoyar a su estudiante!

Atentamente,

Breiah Daniels, School Psychologist
Garden Place Academy
Breiah_Daniels@dpsk12.org
Direct Line: 720-424-7260



Nombre del estudiante: _____

No deseo que mi hijo participe en el componente socioemocional de la evaluación universal y, por lo tanto, decido que NO PARTICIPE, y lo indico con mi firma a continuación.

Firma del padre

Fecha

Entregar este formulario a: _____