**CSC Agenda**

October 15, 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Agenda Items** | **Discussion & Notes** | **Action Items** |
| Welcome | If you were to give Garden Place a new mascot what would you choose and why? |  |
| Budget Update | * New Kinder Teacher
	+ Jennifer Laursen
		- Noticeable improvements with behaviors in Kindergarten overall
		- The position for Kindergarten has been paid for by last year's budget carry forward.  Therefore, there may be several positions that need to be cut.
* SpEd search continues
	+ Currently looking for a 1.0 SpEd Teacher
* \*\* Montessori will continue to be supported by funding outside of the school.
 |  |
| School Performance Framework  | * Celebrations
	+ Students are showing growth
	+ Equity indicators show a consistent growth across different categories
	+ Equity Indicator:  English Language Learners, Students with disabilities.
	+ No Red Indicators
* Areas for Growth
	+ Student Achievement Status
	+ How satisfied are students and families with our school? (Yellow)
	+ Student School Perception Survey
	+ Attendance (Low)
	+ Identify cusp students that when targeted can provide more points added to the SPF.
	+ Consider Science options for P.L.B. Groups\
* Changes
	+ This year’s SPF was more rigorous
		- Drops in status do to the equity indicator and achievement indicators for assessments.
 | 1. Determine if we can have students take “pencil paper” test to help them understand vocabulary.
2. Teach and utilize SPS vocabulary to familiarize students with language they will use during the survey.
3. Revisit areas of opportunity identified by the previous years SPS results.
4. Determine ways to teach students how to problem solve effectively.
 |
| Goals  | * Attendance-95%
	+ There is more communication being sent to teachers and parents to track student attendance.
	+ Every three absences the classroom teacher is required to call.
	+ At five absences parents to get a letter.
	+ More than five absences require a meeting with the psychologist.
	+ Ten Absences require truancy to be filed.
* Parent Engagement
	+ PTLT:
	+ Math Data Night: Have students/parents know how students are performing academically and how to grow.
 | 1. Bring Data for SPS questions
2. Bring Data for General Attendance
3. Lack Mom Attendance
4. Bring Data for Parent Perception Surveys
 |

**Agenda CSC**

15 de octubre, 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Agenda** | **Discusión y notas** | **Elementos de Acción** |
| Bienvenida | Si le dieras a Garden Place una nueva mascota, ¿qué elegirías y por qué? |  |
| Actualización de presupuesto | * Nueva maestra de kínder
	+ Jennifer Laursen
		- Mejorías notables con los comportamientos en Kindergarten en general
		- La posición para Kindergarten ha sido pagada por el presupuesto sobrante del año pasado. Por lo tanto, puede haber varias posiciones que necesitan ser cortadas.
* La búsqueda de maestro/a de educación especial continúa
	+ Actualmente buscando un maestro de Educación Especial de tiempo completo
* \*\* Montessori continuará recibiendo apoyo financiero fuera de la escuela.
 |  |
| Marco de Desempeño Escolar  | * Celebraciones
	+ Los estudiantes están mostrando crecimiento.
	+ Los indicadores de equidad muestran un crecimiento constante en diferentes categorías.
	+ Indicador de equidad: Estudiantes del idioma inglés, estudiantes con discapacidades
	+ No hay indicadores rojos
	+ Áreas de crecimiento
	+ Estado de logro del estudiante
	+ ¿Están satisfechos los estudiantes y las familias con nuestra escuela? (Amarillo)
	+ Encuesta de percepción de la escuela del estudiante
	+ Encuesta de percepción de la escuela del estudiante
	+ Asistencia (Baja)
	+ Tenemos que Identificar a los estudiantes de cúspide que, cuando son seleccionados, pueden proporcionar más puntos agregados al SPF.
	+ Considerar opciones de ciencia para los grupos P.L.B.
* Cambios
	+ El SPF de este año fue más riguroso.
	+ Bajamos de estatus debido al indicador de equidad y los indicadores de logros para las evaluaciones.
 | 1. Determinar si podemos hacer que los estudiantes tomen el examen de "lápiz y papel" para ayudarles a entender el vocabulario
2. Enseñar y utilizar el vocabulario de SPS para familiarizar a los estudiantes con el idioma que usarán durante la encuesta.
3. Revisar las áreas de oportunidad identificadas por los resultados SPS del año anterior.
4. Determine formas de enseñar a los estudiantes cómo resolver problemas de manera efectiva.
 |
| Metas  | * Asistencia-95%
	+ Se está enviando más comunicación a los maestros y padres para rastrear la asistencia de los estudiantes.
	+ Cada tres ausencias el maestro de salón es requerido hablar a casa.
	+ Cuando el estudiante tiene 5 ausencias padres reciben una carta
	+ Más de 5 ausencias se requiere una junta con la psicóloga.
	+ 10 ausencias requiere que el absentismo escolar sea archivado con la corte.
* Participación de Padres
	+ PTLT:
	+ Noche de datos de matemáticas: Dejarle saber a los estudiantes / padres cómo se están desempeñando académicamente y cómo crecer.
 | 1. Traer datos para preguntas de SPS
2. Traer datos de Asistencia en general
3. Traer datos de las encuestas de percepción de padres.
 |