****

**Garden Place Academy**

**CSC Agenda**

**March 12, 2018**

**Outcomes:**

* Provide Updates around the DPS Learning Environment Bond Improvements
* Review trends in Reading Partners Data and discuss implications moving forward
* Begin the process to ensure that clear systems and structures are in place to support student discipline

**Agenda:**

1. DPS Learning Environment Bond Improvements at GPA
	1. Auditorium Sound System Upgrade--$9, 562.00
	2. Painting Upstairs and Stairwells--$17, 460.00
	3. Library Makeover--$49, 848.00
2. Reading Partner Data and Implications Moving Forward
	1. Proposal to shift focus to K-3 grades only
	2. Start Program earlier in the year (right away in September)
	3. This shift would support our UIP (school improvement) goals for Early Literacy
	4. How can we offer supports in Spanish
	5. How do we create consistency around the number of tutoring sessions students receive?
	6. CSC needs ongoing data from Reading Partners and before January to help make informed decisions around continuation of program.
3. Discipline Systems and Structures at GPA
4. Initial Conversation--only 47% of staff feel that discipline systems are clear.
5. CSC and SLT to gather feedback from staff: If we had effective and clear discipline systems and structures at GPA, what would this look like, sound like?

****

**Garden Place Academy**

**Agenda del CSC**

**Marzo 12, 2018**

**Resultados:**

* Proporcionar actualizaciones sobre el Bono para Mejoras del Entorno de Aprendizaje de DPS
* Revisar tendencias en datos de Reading Partners y hablar sobre las implicaciones para avanzar
* Comenzar el proceso para asegurar que los sistemas y estructuras estén claramente establecidas para apoyar la disciplina estudiantil

**Agenda:**

1. Bonos para Mejoras del Entorno de Aprendizaje en GPA
	1. Actualización del Sistema de Sonido del Auditorio--$9, 562.00
	2. Pintar el Tercer Piso y Escaleras--$17, 460.00
	3. Cambio de Imagen de la biblioteca--$49, 848.00
2. Datos de Reading Partners e Implicaciones para Continuar
	1. Propuesta para tornar el enfoque a los grados K-3 solamente
	2. Comenzar con el Programa más temprano en el año (empezar en Septiembre)
	3. Este cambio apoyaría nuestras metas UIP (mejora escolar) para alfabetización temprana
	4. Como podemos ofrecer apoyos en Español
	5. ¿Cómo creamos consistencia sobre el número de sesiones de tutoría que los estudiantes reciben?
	6. CSC necesita datos continuos de parte de Reading Partners y antes de enero para ayudar a tomar decisiones informadas sobre la continuación del programa.
3. Sistemas de Disciplina y Estructura en GPA
4. Conversación Inicial--solo 47% del personal siente que los sistemas de disciplina son claros.
5. El CSC y SLT recolectarán comentarios del personal: Si tuviéramos sistemas y estructuras de disciplina claras y efectivas, ¿como se verían estos? ¿sonarían?